

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES		Código: FOR-PSS-295
	FORMATO CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA - PPSANAF		Versión: 1
			Fecha: Memo I2024025727 - 12/09/2024
			Página: 1 de 4
1. DATOS GENERALES			
Fecha	30/4/2025		
Nombre del proyecto	Proyecto 8047 "Generación de respuestas integradoras para la Inclusión social y productiva, y la prevención de todas las formas de violencia y discriminación en Bogotá D.C		
Servicio social/unidad operativa	Centro integrarte de atencion interna Grupo 9		
Localidad	No aplica		
Personas asignadas para la construcción de la estrategia de Información, Educación y Comunicación -IEC	Luis Enrique meyer, Martha Elena patiño Rojas, Asuncion Escrocia Julio,Jaider villegas, Jenni Sofia Bernal Castañeda, Lorena Rodriguez, Yina Rodríguez.		
2. DETERMINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS			
Diagnóstico de las necesidades en promoción de prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física	En la actualidad el grupo objeto cuenta con todos los diagnósticos nutricionales eutrofia, delgadez, sobrepeso y obesidad caracterizándose a la adherencia a la actividad física y aceptacion los planes alimentarios brindandos. Con esta estrategia IEC se pretende que al finalizar el programa el 20 % de la población involucrada mejore sus hábitos nutricionales mediante la incorporación de actividades de preparación de alimentos saludables reduciendo el desperdicio de estos y incrementando sus actividades diarias.		
Grupo/s interactivo/s	La estrategia se desarrollará con 79 personas con este grupo está conformado por 37 mujeres y 42 hombres. Respecto al sistema de apoyos las 79 personas con discapacidad presentan apoyo extensos.		
Identificación participativa de la necesidad	La importancia de la huerta casera es ofrecen alimentos frescos y saludables, mejorando la nutrición y reduciendo gastos. Además, promueven la conciencia ambiental, fomenta la convivencia y brindar un espacio de recreación el cual es optimo para la recreacion, la conexión con la naturaleza, la reducción del estrés de los participantes del grupo 9. Las huertas también ayudan a reducir el consumo de productos químicos y a generar conciencia sobre la importancia de una alimentación saludable. Las semillas son la base de los alimentos para siembra, ya que contienen el embrión de una nueva planta y son la principal forma de propagación de las plantas. Son fundamentales para la seguridad alimentaria y la sostenibilidad agrícola. Las semillas también son una fuente importante de nutrientes para los humanos. Es por ello que en el centro integrarte de atencion interna dandole utilidad a las semillas y tallos que nos brindan los subproductos que se recolectan una vez terminada la etapa de prealistamiento se iniciara un proceso de clasificacion y control de calidad por parte de los participantes para asi utilizarlas en la huerta.		
Entornos	Individual <u> X </u> , Familiar <u> X </u> , Institucional, <u> X </u> , Comunitario <u> </u>		
Prácticas o temas que se van a abordar con la estrategia	la selección de plantas adecuadas para tu clima y espacio, Calidad de la semillas, la rotación de cultivos, utilización de técnicas de cultivo.		

 <p>ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES	Código: FOR-PSS-295
	FORMATO CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA -PPSANAF	Versión: 1
		Fecha: Memo I2024025727 - 12/09/2024
		Página: 2 de 4
3. ESTRUCTURACIÓN METODOLÓGICA		
Objetivo general:	Fomentar la reproducción de semillas, asegurando la continuidad de la especie y aumentando la diversidad del cultivos y la obtención de alimentos a través de los subproductos, reduciendo la dependencia de compras externas y mantener variedades locales adaptadas al entorno.	
Duración de la estrategia:	7 meses.	
Cantidad total de sesiones que contiene la estrategia	7 Sesiones	
Práctica/ tema o prácticas/ temas de alimentación, nutrición y actividad física que se abordarán en cada sesión.	Sesión 1. identificación y clasificación de subproductos para obtension de semillas. Sesión 2. Desarrollos de protocolos de BPM. Sesión 3. Clasificacion de semillas maduras o secas. Sesión 4. Extracion de semillas. Sesión 5. limpieza y desecacion Sesión 6. Distribucion. Sesión 7. Reelinversion monetaria para autosostenimiento de la actividad productiva y elaboracion	

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES		Código: FOR-PSS-295
	FORMATO CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA -PPSANAF		Versión: 1
			Fecha: Memo 12024025727 - 12/09/2024
			Página: 3 de 4
FICHA TÉCNICA PARA LA PLANEACIÓN DE SESIONES Y HERRAMIENTA/S PEDAGÓGICAS (**)			
Sesión No.	Sesion N°1		
Práctica (s) o tema (s)	identificación y clasificación de subproductos para obtension de semillas.		
Mensaje	"Disfrutemos del cambio"		
Objetivo IEC	Fomentar la reproducción de semillas, asegurando la continuidad de la especie y aumentando la diversidad del cultivos y la obtención de alimentos a través de los subproductos, reduciendo la dependencia de compras externas y mantener variedades locales adaptadas al entorno.		
Marco de referencia	<p>Las huertas son espacios educativos y de cultivo que promueven la integración de la comunidad escolar, el aprendizaje sobre la agricultura y la alimentación saludable. Estas huertas son un recurso valioso para la educación, ya que permiten a los estudiantes aprender sobre el ciclo de vida de las plantas, la importancia de la agricultura sostenible y la relación entre la alimentación y la salud.</p> <p>Beneficios de las huertas escolares:</p> <p>Educación y aprendizaje: Las huertas ofrecen una experiencia práctica de aprendizaje sobre agricultura, nutrición y medio ambiente.</p> <p>Integración social: Promueven la interacción entre estudiantes, docentes y la comunidad en general, generando un sentido de pertenencia y colaboración.</p> <p>Alimentación saludable: Fomentan el consumo de alimentos frescos y saludables, mejorando los hábitos alimenticios de los estudiantes y sus familias.</p> <p>Desarrollo de habilidades: Los participantes desarrollan habilidades agrícolas, como la siembra, el cuidado de las plantas y la cosecha, así como habilidades sociales y de trabajo en equipo.</p> <p>Conciencia ambiental: Aumentan la conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad</p>		
Metodología para el desarrollo de la sesión Actividades en información, educación, comunicación	<p>1. Preparación del medio de cultivo: Se utiliza una mezcla de tierra para macetas , asegurándote de que esté bien drenado y húmedo.</p> <p>2. Selección de los esquejes: Elige tallos jóvenes y saludables que salen del prelistamiento, preferiblemente con algunas hojas. Corta los esquejes en secciones de 10-15 cm de largo, justo por encima de un nódulo (donde se unen las hojas).</p> <p>3. Preparación de los esquejes: Elimina las hojas inferiores de los esquejes, dejando solo unas pocas en la parte superior.</p> <p>4. Plantación: Inserta los esquejes en el medio de cultivo, asegurándote de que el nódulo quede enterrado. Riega suavemente para mantener el medio húmedo.</p> <p>5. Cuidados: Coloca los esquejes en un lugar sombreado y cálido, donde puedan recibir luz indirecta. Mantén el medio de cultivo húmedo, pero no empapado, y rícialos regularmente con agua para mantener la humedad.</p> <p>6. Trasplante: Después de unas semanas, cuando los esquejes hayan desarrollado raíces, puedes transplantarlos a macetas individuales o directamente a tu huerta.</p>		
Nº de participantes por sesión	15 participantes		
Herramienta pedagógica	https://drive.google.com/file/d/1cr-hTxWqLr-9Q929lrP5_BGuDMbm0mPU/view?usp=drive_link		
Recursos	Recurso humano: tallerista, ambiental, tecnologo de alimentos, Tallos y semillas que salen a partir del prelistamiento, abono, palas.		
Registro fotográfico del material	<div>   </div>		
Valoración de la sesión	Se evalua la actividad mediante la valoración de la hechura de la huerta involucrando varios aspectos clave para determinar su calidad, como la selección de las plantas adecuadas, el tipo de suelo, la ubicación y el cuidado adecuado del terreno, las herramientas necesarias y el conocimiento de la zona. los participantes del centro integrarte atencion interna grupo 9, tubieron la oportunidad de ellos mismo sembrar sus plantas tomando el tallo de la espinaca como el mas adecuado y ayudar hacer mas fertil el suelo para ayudar a que la huerta produzca más y productos de mejor calidad. es asi como se espera ver mayores resultados de la huerta en poco tiempo.		
Estas sesiones deben registrarse en el formato cronograma para la promoción de promoción de prácticas saludables con las fechas de implementación.			
(**) Elaborar una ficha por cada sesión con la correspondiente herramienta pedagógica que se requiera para el desarrollo de la estrategia.			
 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA -PPSANAF		Código: FOR-PSS-295
			Versión: 1
			Fecha: Memo 12024025727 - 12/09/2024
			Página: 3 de 4
FICHA TÉCNICA PARA LA PLANEACIÓN DE SESIONES Y HERRAMIENTA/S PEDAGÓGICAS (**)			
Sesión No.	Sesion N°2		
Práctica (s) o tema (s)	Desarrollo de protocolo de BPM.		
Mensaje	"Disfrutemos del cambio"		
Objetivo IEC	Fortalecer las prácticas de alimentación saludable a través de preparaciones que reduzcan el desperdicio de alimentos en el centro integrarte		
Marco de referencia	El desarrollo de protocolos de BPM (Buenas Prácticas de Manufactura) implica establecer y documentar procedimientos operativos estándar		

	<p>Con esta estrategia se pretende que los participantes ayuden en la reducción del desperdicio alimentario aportando enormes beneficios para las personas y el medio ambiente. No solo se desperdician alimentos sino también los recursos utilizados y el trabajo realizado para producirlos y mantenerlos en la cadena alimentaria.</p> <p>Este enfoque busca fomentar la colaboración y el empoderamiento de los cuidadores, quienes guiarán y apoyarán a los participantes en la adopción de prácticas que mejoren su bienestar general.</p> <p>con el tecnólogo de alimentos se realizarán preparaciones con los desperdicios generados en el servicio de alimentación mediante estrategias de reducción que permitan la elaboración de alimentos inocuos y apetecibles.</p> <p>1. para esta estrategia se realiza un recorrido con todos los participantes con el fin de mostrarle cada uno de los procesos de recepción, distribución, transporte, almacenamiento. 2. se ubican a los participantes mostrándole cada uno de los procesos. 3. se les explica los protocolos indispensables antes, durante y después de los procesos, como lo son lavado de mano, limpieza y desinfección de los espacios.</p> <p>En general, la participación fue activa, respetuosa del entorno y orientada al aprendizaje práctico. Se evidenció un interés genuino por conocer y aplicar los principios básicos de la agricultura urbana, lo que contribuye significativamente al fortalecimiento de una cultura ambiental y de autocuidado alimentario.</p>
Metodología para el desarrollo	ambienta y de autocuidado alimentario.
No. de participantes por sesión	12 participantes.
Herramienta pedagógica	https://drive.google.com/file/d/1X3uQvO-h0OWR4sL53vxnHcyW8LPenL/view?usp=drive_link
Recursos	Talento humano, gorros, tapabocas, delantal, computador.
Registro fotográfico del material	
Valoración de la sesión	Durante la jornada de trabajo, los participantes demostraron un alto nivel de compromiso y responsabilidad en el desarrollo de las actividades.
Estas sesiones deben registrarse en el formato cronograma para la promoción de prácticas saludables con las fechas de implementación.	
(**) Elaborar una ficha por cada sesión con la correspondiente herramienta pedagógica que se requiera para el desarrollo de la estrategia.	
FICHA TÉCNICA PARA LA PLANEACIÓN DE SESIONES Y HERRAMIENTA/S PEDAGÓGICAS (**)	
Sesión No.	Sesión N°3
Práctica (s) o tema (s)	Clasificación de semillas maduras o secas.
Mensaje	"Disfrutemos del cambio"
Objetivo IEC	la especie y aumentando la diversidad del cultivos y la obtención de alimentos a través de los subproductos, reduciendo la dependencia de compra.
Marco de referencia	La importancia de una huerta y la siembra de semillas radica en varios aspectos clave: alimentación saludable, educación ambiental, desarrollo comunitario.
Metodología para el desarrollo	1. Selección de participantes con los que se trabajará durante la actividad 2. Se les orienta acerca del tema a tratar y las actividades a realizar
No. de participantes por sesión	15 participantes
Herramienta pedagógica	https://drive.google.com/drive/folders/1pKc8zEM9fRyzFcopQk_6qgQVSYu3JbkQ
Recursos	Recurso humano: tallerista, ambiental, tecnólogo de alimentos, tallos y semillas que salen a partir del prelistamiento, abono, palas.
Registro fotográfico del material	
Valoración de la sesión	Se evalúa la actividad mediante la valoración de la hechura de la huerta involucrando varios aspectos clave para determinar su calidad, como la ubicación, el tipo de suelo, la disponibilidad de agua, etc.
Estas sesiones deben registrarse en el formato cronograma para la promoción de prácticas saludables con las fechas de implementación.	
(**) Elaborar una ficha por cada sesión con la correspondiente herramienta pedagógica que se requiera para el desarrollo de la estrategia.	
FICHA TÉCNICA PARA LA PLANEACIÓN DE SESIONES Y HERRAMIENTA/S PEDAGÓGICAS (**)	
Sesión No.	Sesión N°4
Práctica (s) o tema (s)	Extracción de semillas
Mensaje	Semillas por un futuro con sostenibilidad ambiental
Objetivo IEC	Fomentar la extracción y siembra de semillas es una acción fundamental para fortalecer la soberanía alimentaria, preservar la biodiversidad y promover la agricultura urbana.
Marco de referencia	La importancia de una huerta va mucho más allá de cultivar alimentos: es una herramienta poderosa para la educación, la salud, la alimentación saludable, el desarrollo comunitario y la sostenibilidad ambiental.
Metodología para el desarrollo	1. Selección de participantes con los que se trabajará durante la actividad 2. Se les orienta acerca del tema a tratar y las actividades a realizar
No. de participantes por sesión	15 participantes
Herramienta pedagógica	https://www.youtube.com/watch?v=QcumSf45GAU
Recursos	Recurso humano: tallerista, ambiental, tecnólogo de alimentos, semillas que salen a partir del prelistamiento,
Registro fotográfico del material	
Valoración de la sesión	Se evalúa la actividad mediante la valoración de la hechura de la huerta involucrando varios aspectos clave para determinar su calidad, como la ubicación, el tipo de suelo, la disponibilidad de agua, etc.
Estas sesiones deben registrarse en el formato cronograma para la promoción de prácticas saludables con las fechas de implementación.	
(**) Elaborar una ficha por cada sesión con la correspondiente herramienta pedagógica que se requiera para el desarrollo de la estrategia.	
FICHA TÉCNICA PARA LA PLANEACIÓN DE SESIONES Y HERRAMIENTA/S PEDAGÓGICAS (**)	
Sesión No.	Sesión N°5
Práctica (s) o tema (s)	Limpieza y desecación
Mensaje	Semillas Reenacer
Objetivo IEC	El objetivo de la limpieza y desecación de semillas es asegurar que las semillas se conserven en buen estado, manteniendo su viabilidad y promoviendo la agricultura urbana.
Marco de referencia	La limpieza y desecación de semillas forman parte del proceso de acondicionamiento postcosecha, cuyo objetivo principal es mantener la calidad y la viabilidad de las semillas para su siembra.
Metodología para el desarrollo	Metodología para la limpieza y desecación de semillas
No. de participantes por sesión	15 participantes
Herramienta pedagógica	https://drive.google.com/drive/folders/1pKc8zEM9fRyzFcopQk_6qgQVSYu3JbkQ
Recursos	Recurso humano: tallerista, ambiental, tecnólogo de alimentos, semillas que salen a partir del prelistamiento,

	
Registro fotográfico del material	
Valoración de la sesión	La jornada fue altamente provechosa, ya que permitió a los participantes aplicar conocimientos teóricos en una actividad práctica
Estas sesiones deben registrarse en el formato cronograma para la promoción de prácticas saludables con las fechas de implementación.	
(**) Elaborar una ficha por cada sesión con la correspondiente herramienta pedagógica que se requiera para el desarrollo de la estrategia.	
FICHA TÉCNICA PARA LA PLANEACIÓN DE SESIONES Y HERRAMIENTA/S PEDAGÓGICAS (**)	
Sesión No.	Sesión N°6
Práctica (s) o tema (s)	empaques y distribución.
Mensaje	Semillas por un sueño
Objetivo IEC	Asegurar que las semillas lleguen al productor o consumidor final en condiciones óptimas de calidad, viabilidad y pureza genética, mediante
Marco de referencia	<i>El empaque y la distribución de semillas son procesos esenciales dentro de la cadena de producción agrícola, pues garantizan que las</i>
Recepción y evaluación de las semillas: Asegurar que las semillas cumplen con los estándares de calidad antes del empaque. Limpieza y selección: Eliminar impurezas, semillas dañadas o inmaduras. Tratamiento y acondicionamiento: Proteger las semillas contra plagas, enfermedades o deterioro. Empaque: Preservar la calidad y facilitar el manejo y distribución. Almacenamiento: Conservar la viabilidad de las semillas hasta su distribución. Distribución y transporte: Garantizar la entrega oportuna y en buenas condiciones. Seguimiento y control de calidad: Evaluar la eficiencia del proceso y satisfacción del cliente.	
Metodología para el desarrollo	
No. de participantes por sesión	11 PCD
Herramienta pedagógica	https://drive.google.com/drive/folders/1pkC8zEM9fRyzFcopQk_6qqQVSYu3JbkQ
Recursos	Recurso humano: tallerista, ambiental, tecnólogo de alimentos, semillas que salen a partir del prealastamiento,
 	
Registro fotográfico del material	
Valoración de la sesión	La jornada fue altamente provechosa, ya que permitió a los participantes aplicar conocimientos teóricos en una actividad práctica
Estas sesiones deben registrarse en el formato cronograma para la promoción de prácticas saludables con las fechas de implementación.	
(**) Elaborar una ficha por cada sesión con la correspondiente herramienta pedagógica que se requiera para el desarrollo de la estrategia.	
FICHA TÉCNICA PARA LA PLANEACIÓN DE SESIONES Y HERRAMIENTA/S PEDAGÓGICAS (**)	
Sesión No.	Sesión N°7
Práctica (s) o tema (s)	Reinversión monetaria para autosostenimiento de la actividad productiva y elaboración
Mensaje	"Disfrutemos del cambio"
Objetivo IEC	Fortalecer las prácticas de alimentación saludable a través de preparaciones que reduzcan el desperdicio de alimentos en el centro integrarte
Marco de referencia	<i>Para gran parte de la población mundial, el desperdicio de alimentos se ha convertido en costumbre: comprar más alimentos de los que</i>
Metodología para el desarrollo	buena aceptación por parte de los visitantes y asistentes a las distintas ferias a las que se ha participado, para ello
No. de participantes por sesión	11 participantes
Herramienta pedagógica	https://drive.google.com/drive/folders/1pkC8zEM9fRyzFcopQk_6qqQVSYu3JbkQ
Recursos	Talento humano, gorros, tapabocas, delantal, computador.
  	
Registro fotográfico del material	
Valoración de la sesión	Durante la jornada de trabajo, los participantes demostraron un alto nivel de compromiso y responsabilidad en el desarrollo de las actividades
Estas sesiones deben registrarse en el formato cronograma para la promoción de prácticas saludables con las fechas de implementación.	
(**) Elaborar una ficha por cada sesión con la correspondiente herramienta pedagógica que se requiera para el desarrollo de la estrategia.	
FICHA TÉCNICA PARA LA PLANEACIÓN DE SESIONES Y HERRAMIENTA/S PEDAGÓGICAS (**)	
Sesión No.	Sesión N°8
Práctica (s) o tema (s)	Comercialización
Mensaje	"Alimentos y semillas para un futuro sostenible"
Objetivo IEC	El objetivo de esta estrategia es crear conciencia a partir de esta práctica, el no desechar los subproductos de nuestros servicios sino darles
Marco de referencia	<i>La comercialización de productos elaborados es el proceso de planificar y ejecutar estrategias para promocionar y vender productos a los</i>
Metodología para el desarrollo	esta actividad para la comercialización de los diferentes subproductos que se elaboran en el centro de atención
No. de participantes por sesión	11 PCD
Herramienta pedagógica	https://drive.google.com/drive/folders/13-MhWhGIZ_MosXm7yvW4ErBojoRgFDuC
Recursos	Talento humano, gorros, tapabocas, delantal.

Registro fotográfico del material			
	Durante la jornada de trabajo, los participantes demostraron un alto nivel de compromiso y responsabilidad en el desarrollo de las actividades		
Valoración de la sesión	FICHA TÉCNICA PARA LA PLANEACIÓN DE SESIONES Y HERRAMIENTA/S PEDAGÓGICAS (**)		
Sesión No.	Sesion N°9		
Práctica (s) o tema (s)	Limpieza y abonamiento de huertas		
Mensaje	"Limpiamos hoy, cosechamos mañana"		
Objetivo IEC	Realizar la limpieza y el abonamiento de la huerta con el fin de mejorar las condiciones del suelo, favorecer el crecimiento saludable de los		
Marco de referencia	La limpieza y el abonamiento de una huerta constituyen prácticas fundamentales dentro del manejo agrícola sostenible, ya que permiten		
Metodología para el desarro	integrarte atención interna grupo 9, inicialmente se deshierbó la maleza, luego se removió la tierra que estaba		
No. de participantes por sesi	11 PCD		
Herramienta pedagógica	https://drive.google.com/drive/folders/1pKc8zEM9fRyzFcopQk_6qqQVSYu3JbkQ		
Recursos	Talento humano, gorros, tapabocas, delantal.		
Registro fotográfico del material			
	Durante la jornada de trabajo, los participantes demostraron un alto nivel de compromiso y responsabilidad en el desarrollo de las actividades		

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES	Código: FOR-PSS-295
	FORMATO CONSTRUCCIÓN ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE PRÁCTICAS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA -PPSANAF	Versión: 1
		Fecha: Memo I2024025727 - 12/09/2024
		Página: 4 de 4
4. VALORACIÓN DE LA ESTRATEGIA		
<p>Describa los mecanismos o métodos para la valoración de la estrategia que permitan comparar la situación previa y la posterior, los logros, y los aspectos a mejorar. Tenga en cuenta los diferentes tipos de valoración, entre ellos: valoración de la implementación de la estrategia versus lo planeado, valoración de conocimientos, valoración de satisfacción o percepción de los beneficiarios, valoración del cambio de la práctica.</p> <p>Determine si la valoración se realizará en cada sesión, en una jornada de valoración de la estrategia completa o ambas. Se sugiere que todas las estrategias que tengan más de una sesión incluyan la autoevaluación colectiva del proceso (debilidades, oportunidades, fortalezas).</p> <p>Incluya el enlace para la recolección de los resultados de la valoración.</p>		